

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

幼稚園番号	1895419
園名	八王子桑の実幼稚園

1.活動テーマ

<テーマ>

色

<テーマの設定>

日々の生活の中でクレヨンや絵の具など色を使う活動が増え、色に興味を持ち始めたことから、楽しみながら色の名前を覚えたりし興味関心を深め広げたい

2.活動スケジュール

年 4 回

3.探究活動の実践

<活動内容>

・活動のために準備した素材や道具・環境設定

・バケツ ・ペットボトル ・クレヨン ・絵本 ・画用紙
・絵の具 ・汚れても良い服装の準備 ・PC ・プロジェクター

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や教諭との関わり等>

- ・自分の気に入っている色のクレヨンを何度も使用し「小さいね」と他のクレヨンと長さの違いに気づく
「好きな色なんだよね
- ・「たくさん使ったね」と声を掛けると嬉しそうな表情を見せてくれた。
- ・これ何色？と聞くと「あか！きいろ！」とその色を認識出来る様になった
- ・色水の入ったペットボトルを見て、ワクワクした様子
「混ぜると何色になるかな？」と色を混ぜると、ビックリした表情を浮かべながらも色が混ざっていく様子を楽しんでいた。
保育者が「これは何色になるかな？」とクイズを出すと
「これは〇〇色になるよねー」「〇〇だよ！」と子ども同士の会話も弾んでいた。

<振り返り>



<振り返りによって得た教諭の気づき>

- 最初は色の名前が一致してなかった子ども達でしたが、日々の活動のなかで色の名前を覚えていく事が出来た。
 - 個人差はあるがほぼ全員が色の名前がわかるようになった。
 - 色水遊びでは、色同士が混ざり他の色になった事に対して驚いた
 - うたを歌ったりしながら楽しく取り組むことができた。
 - クレヨンだけではなく、絵の具や色水など教材を変えながら活動を行った事で新鮮な気持ちで毎回活動する事ができた。
- また、クレヨンなどは繰り返しの活動にした事により活動の流れを覚え子どもたちは見通しをもって取り組むことが出来た。